

Technik 1. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Teilkompetenzen mit <i>Methodisch – didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte und verbindliche Inhalte	Materialien, Anregungen, Querverweise	Zeitraum
	Verschiedene Materialien unterscheiden	Materialien	Verschiedene Materialien/ Werkstoffe fühlen und unterscheiden	Gespräche verschiedene Spiele zur Sensibilisierung der Sinn Land Art	→ Wolle, Stoff, Ton, Papiere, Holz, Gips, Naturmaterialien...	
	Einfache Gegenstände mit verschiedenen Werkzeugen herstellen	Werkzeuge	Mit einfachen Werkzeugen umgehen	Schneiden, Stupfen, Kleben, Nähen, Sticken	→ Schere, Stupfnadel, Nadel, Klebstoff ▶ in allen Fächern anwenden	

Technik 2. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Teilkompetenzen mit <i>Methodisch – didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte und verbindliche Inhalte	Materialien, Anregungen, Querverweise	Zeitraum
	Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	Werkstoffe besser kennenlernen und damit umgehen	Modellieren mit Gips, Plastilin Falten und Formen von Papier Gips und Kleister anrühren Unterschiedliche Materialien anfassen und spüren Sinneserfahrungsübungen	→Wolle, Stoffe, Papiere, Kleister, Gips	
	Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	Verschiedene Werkzeuge kennen und damit umgehen	Schneiden, einfädeln, kleben, nähen, formen, nageln, feilen, sägen, bohren, schleifen, falten, biegen...	→verschiedene Werkzeuge benutzen: Schere, Stupfnadeln	
	Einfache Gegenstände selbst herstellen		Einfache Gegenstände anfertigen	Mit oben genannten Fertigkeiten Gegenstände herstellen Themenbezogen, jahreszeitenbezogen arbeiten	→Alltagsmaterialien, Holz... verwenden	

Technik 3. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Teilkompetenzen mit <i>Methodisch – didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte und verbindliche Inhalte	Materialien, Anregungen, Querverweise	Zeitraum
	Eigenschaften von Materialien beschreiben	Eigenschaften von Werkstoffen	Eigenschaften verschiedener Materialien entdecken Materialien, Werkzeuge der richtigen Technik zuordnen	Gespräche Werkzeuge, Materialien erkunden und einsetzen	→ unterschiedlichen Materialien Werkzeuge	
	Werkstoffe und Werkzeuge fachgerecht verwenden	Einsatzmöglichkeit von Werkstoffen und Werkzeugen	Geeignete Werkzeuge und Materialien verwenden um selber etwas herzustellen		→ unterschiedlichen Materialien Werkzeuge	
	Einfache Gegenstände selbst herstellen		Objekte bauen		→ unterschiedlichen Materialien Werkzeuge, Alltagsmaterialien	

Technik 4. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Teilkompetenzen mit <i>Methodisch – didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte und verbindliche Inhalte	Materialien, Anregungen, Querverweise	Zeitraum
	Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	Zwei/dreidimensionale Arbeiten planen und durchführen Verschiedene Materialien und deren Bearbeitungsmöglichkeit kennen lernen Passende Materialien und Arbeitsgeräte auswählen <i>Eigenständig Material beschaffen</i>	<i>Holzarten, Kartone, Pappe, Ton verwenden und gestalten</i>	Laubsägearbeiten, Sticken, stricken, arbeiten mit Ton...	
	Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	Arbeitsplatz organisieren Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden Arbeitsgeräte, Arbeitsplatz in Ordnung halten, verräumen	Gespräche Sicherheitsbeauftragten einladen		

Technik 5. Klasse Grundschule

Kompetenzziele am Ende der Grundschule

Die Schülerin, der Schüler kann

- Werkzeuge, Gegenstände und Maschinen sach- und funktionsgerecht unter Wahrung der grundlegenden Sicherheitsaspekte nutzen
- Gebrauchsgegenstände planen, passende Materialien auswählen und mit entsprechenden Werkzeugen herstellen

	Fertigkeiten und Fähigkeiten	Kenntnisse	Teilkompetenzen mit <i>Methodisch – didaktischen Hinweisen</i>	Mögliche Inhalte und verbindliche Inhalte	Materialien, Anregungen, Querverweise	Zeitraum
	Einfache Gebrauchsgegenstände planen und mit entsprechenden Materialien und Werkzeugen herstellen	Arbeitsskizzen und Arbeitsabläufe	Zwei/dreidimensionale Arbeiten planen, durchführen Arbeitstechniken verfeinern Verschiedene Arbeitsmaterialien und deren Bearbeitung kennen lernen	Gemeinschaftsarbeiten Unterschiedliche Alltagsmaterialien umgestalten und bemalen Pappmache Laubsägearbeiten	Holz, Styropor, Kartone, Ton, Alltagsmaterialien, Abfallmaterialien...	
	Sicherheitsnormen und Maßnahmen zur Unfallverhütung beachten	Sicherheitsnormen und Regeln zur Unfallverhütung	Überlegungen über die Beschaffenheit des Arbeitsplatzes anstellen Arbeitsgeräte fachgerecht verwenden und ordnungsgemäß aufbewahren	Sicherheitsbeauftragten einladen Gespräche Regeln zum Vorbereiten des Arbeitsplatzes Gefahrenquellen		