

SSP Toblach - Konzept für den Bereich Gesundheitsförderung (Mittelschule)

Der fächerübergreifende Lernbereich Gesundheitsförderung wird an der Mittelschule regelmäßig im Kernunterricht der verschiedenen Fächer, im Wahlpflichtbereich, im Wahlbereich und während der LIG- Stunde realisiert. Zudem finden im Laufe des Schuljahres verschiedene Gesundheitsprojekte statt, wie beispielsweise der Gesundheitstag, der Wander- und Wintersporttag, Exkursionen, die Einführung und Wiederholung der Erste-Hilfe-Maßnahmen für die ersten und dritten Klassen, ein Workshop im Bereich Sexualerziehung für die zweiten Klassen, interaktive Ausstellungen (Energiewerkstatt), Informationsveranstaltungen im Bereich Lawinenkunde sowie Lawinensuchübungen mit der Bergrettung.

An der Planung und Umsetzung der gesundheitsfördernden Maßnahmen beteiligen sich die Schülerinnen und Schüler, der Herr Direktor, die Lehrpersonen, die Eltern, die Kooperationspartner und die internen/externe Expertinnen und Experten.

In regelmäßigen Abständen finden an der Mittelschule Umfragen statt, um die Schülerinnen und Schüler für die Thematik zu sensibilisieren und den Ist- Zustand zu erfassen. Die gesammelten Daten dienen zur Planung und Umsetzung weiterer Maßnahmen. Wichtige Ziele der Gesundheitsförderung sind das kompetenzorientierte, selbstbestimmte und reflektierende Lernen, die kontinuierliche Auseinandersetzung mit der Thematik und die Hinführung zur Eigenverantwortung in und außerhalb der Schule. Von Bedeutung sind bei der Realisierung der Gesundheitsprojekte die Partizipation aller Beteiligten, die Nutzung der vorhandenen Ressourcen, die konstruktive Zusammenarbeit mit den Kooperationspartnern, die regelmäßige Evaluation des Prozesses bzw. die Erfassung der Effizienz der Maßnahmen. Am Ende jedes Projektes/jeder Maßnahme erhalten die Beteiligten die Möglichkeit, ein Feedback abzugeben. Die Nachhaltigkeit wird durch die Erhebung von Stichproben erfasst, die in regelmäßigen Zeitabständen durchgeführt werden. Zudem stellt die Schule auf der Homepage einen Verstärkerplan zu Verfügung, der es den Beteiligten ermöglicht, über das eigene gesundheitsbewusste Verhalten zu reflektieren und dieses eigenverantwortlich zu regeln.

Der fächerübergreifende Lernbereich Gesundheitsförderung wird im Laufe der drei Jahre thematisch von verschiedenen Blickwinkeln her beleuchtet. Schwerpunkte sind gesunde Ernährung, Bewegung, Entspannungstechniken, Gefahrensituationen und Vorbeugemaßnahmen, Elemente der Ersten Hilfe, Sexualerziehung, positive und negative Umwelteinwirkungen, Körperpflege und Hygiene. Die Bildungsangebote sind differenziert und flexibel. Die Schülerinnen und Schüler können bei vielen Projekten zwischen verschiedenen Angeboten wählen.

Die Schule plant für die drei Schuljahre 2017/18 bis 2019/20, den Gesundheitstag und die Umfragen zur Erfassung des Ist- Zustandes regelmäßig durchzuführen. Außerdem wird in jedem Schuljahr ein anderes Schwerpunktthema ausgewählt und erarbeitet, damit Nachhaltigkeit garantiert ist.